

Náměty činností pro předškolní děti

5. třída

Téma: „Když padá listí“

Cílem tematického celku: vytvořit kladný vztah dětí k podzimnímu období, posílit úctu k přírodě, uplatnit vlastní zkušenosti z pozorování a pobytu v přírodě. Vnímat měnící se přírodu pomocí všech smyslů.

Doporučené činnosti:

Hudební a pohybové činnosti: Zpěv písní: „Já do lesa nepojedu“, „Lístečku dubový“, „Běží liška k táboru“, „Podzimní“, „Prší, prší..“ aj.

http://www.collegium.cz/noty/pdf/podzimni_zpevnik.pdf
<https://www.youtube.com/>

PH „Na stromy a vítr“ - stromy (děti) mají ruce do vzpažení, na povel „vítr fouká“ (lehce, silně, přerušovaně, dlouze, tiše, hlasitě) foukají podle instrukcí, stromy se uklánějí dopředu, dozadu, do stran, mávají větvemi apod.

Procvičujeme: pohybové aktivity, dechovou kapacitu, reakci na pokyn

PH „Na dráčky“ draci (děti) volně běhají a zpívají „Vítr vane, fouká, fíčí a dráček se táááákhle točí“ - drácci slétnou k zemi, posadí se do dřepu a na povel letí doprava, doleva, dopředu, dozadu apod.

Procvičujeme: pohybovou koordinaci, orientaci v prostoru

Podzimní zvuky – můžeme podzim slyšet? Jak k nám promlouvá příroda? Zavřeme oči a zkusíme poslouchat, jestli poznáme, co uslyšíme (použijeme zvonkohru nebo jiný rytmický nástroj) – nejdříve šeptem a slabě „kap, kap...“ postupně zesilujeme

Procvičujeme: sluchové vnímání

Výtvarné, pracovní a estetické činnosti: Otiskování nabarvených listů – motivační říkanka: „V dubovém domečku Dubínek bydlí, má dubový stoleček i s dubovou židlí“. (rozdvíjíme tvořivost, fantazii, vynalézavost)

Kreslení s básničkou (lísteček) - „Obrácené srdíčko, rozpůlím ho maličko. Ať se kdo chce, diví, lísteček tu vidí“. (rozdvíjíme vizuomotorickou koordinaci ve spojení s básničkou), dokreslování půlky listů

Malba temperou – Strom – nalepování listů, otiskování ruky (procvičujeme barvy)

Tvoření z přírodních materiálů – výroba sovičky, myšek ze šišek, postaviček z kaštanů, hadů ze žaludů, dráčků a ptáčků z listů, lodiček ze skořápek od kaštanů aj.
(rozvoj smyslového vnímání – rozlišování plodů, listů, jehličí, kůry, mechu apod. – hmatem, čichem..)

<https://cz.pinterest.com/pin/576038608588630124/>

Předčtenářské činnosti: práce s knihou – encyklopedie – vyhledávání informací o stromech, listech, podzimu – rozhovory (rozvoj schopnosti vyjadřování)
Nácvik básniček (se zaměřením na správnou výslovnost a výrazný projev)

báseň STROMY – létá listí mezi stromy,
poletuje mezi domy.
Stromy spolu závodí,
kdo je nejdál odhodí.
Tenké, tlusté, kulaté,
cesty jsou už zaváté.

báseň LISTÍ - Padá listí zlaté, rudé, je ho plná zahrada.
A co potom padat bude, až to listí opadá?

Práce se slovem – vyčlenění slabiky, hlásky na počátku slova, rozklad slova na slabiky, vytleskávání

Naslouchání – „Kaštanek a Kaštánka“ vyslechnutí příhod a dobrodružství dvou kaštánků, opakování říkadel

Předmatické činnosti: počítání plodů a listů stromů, porovnávání velikostí cvičení pojmů: velký – malý, větší – menší, největší – nejkratší... dlouhý – krátký, delší – kratší, nejdelší – nejkratší... široký – úzký, širší – delší, nejširší – nejdelší.. chápání množství - pojmy: více – méně – stejně aj.. , třídění dle tvarů, barev
(procvičování početních operací)

grafomotorika – „prší“ - nácvik šikmých čar, „deštníky“ - horní oblouky
pracovní listy – pojmy – hodně, málo, nic apod.

Popletené obrázky – porovnávání, čím se liší – orientace na stránce

Bludiště – hledání správné cesty – zrakové vnímání

Puzzle, půlené nebo rozstříhané obrázky – soustředěnost, vytrvalost

Cvičení pro předškoláky: * Jednou budu školákem – Jullienová, Marchalová

* Dobrý start do školy – Andersonová, Fischgrundová

Enviromentální činnosti: pozorování podzimní přírody, hry s přírodninami, péče o zahrádku, okolí, práce s náradím – hrabání a sběr listí, pořádání ohniček – opékání buřtů, pouštění draků