

Náměty činností pro předškolní děti

5. třída

Téma: „ Vše sklízíme, je to prima, za chvíli nám přijde zima“

Cílem tematického celku je: seznámit děti s obdobím sklizně, kdy se nám příroda odměňuje za pracovitost na políčku a v sadech. S dětmi si připomeneme, co vše se na podzim sklízí. Vinná réva, chmel, brambory, řepa, mák, ovoce, zelenina..... a mnoho dalších plodin. S dětmi se může číst nepřeberné množství pohádek na toto téma. Zpívat písně. Cvičit a hrát si. Vyberme si například jablíčko. S tímto ovocem se dá jednoduchou formou procvičit motorika, řeč, paměť, zrak. Mohou se tvořit základy matematických představ a předčtenářských schopností.

Básnička:

Kutálení

František Hrubín

Jablíčko se kutálelo,
vůbec nic to nebolelo.
Podívejte, jak se koulí,
nemá ani jednu bouli,
kutálí se, kutálí,
to jsme se mu nasmáli.

Tuto básničku můžete spojit s pohybem. Při procházce. Poskoky, dřepy, úkroky stranou, točení rukama a nohama, tleskání, otáčení trupu a naklánění do stran.

Činnosti:

Výtvarné, pracovní a estetické činnosti:

Není nic jednoduššího, než položit před dítě čistý list a nechat ho vyjádřit svůj pohled na jablko po svém. Tužka, pastelky, vodové barvy, temperové barvy, barvy prstové..... To vše prospívá k rozvoji jemné motoriky. Použití nůžek a vystřihávání motivu.

Jednoduchý návod na propojení těchto způsobů je například výroba zavařenin. Na čtvrtku nakreslit velikou zavařovací sklenici. Překrojit jablko, namáčet rozkrojenou stranou do barev podzimu a tisknout. Snaha je, tisknout do vyznačeného prostoru. Když je zavařovací sklenice „plná“ jablíček (můžete kombinovat s hruškou aj.), Počkáme na zaschnutí. Dítě může poté samo obtahovat obrys jablíček například tuší. Motiv lze dotvořit uzavřením sklenice-dokreslením, dolepením víčka. Lze zkombinovat s textilií.

<https://pin.it/5PM7FxJ>

Práce s modelínou. Nechte dítě, aby si samo připravilo pracovní plochu. Předškolák by se již měl snažit více sám. Podložka, příborový nož, modelovací hmota. Tvarujeme, kuličky (jako jablíčka). Mističku nebo košík, do kterého jablíčka nasbíráme. Po práci dítě vše uklidí.

Výrobky si nezapomeňte vystavit a chlubit se s nimi.

Hudební a pohybové činnosti:

Píseň

Pod dubem, za dubem, měla jedna dvě
červená jablíčka, dala jedno mně.

Nechtěla mi obě

dát, začala se vymlouvat.

Že nemá, že nedá, že je o ně zle.

Koulelo se, koulelo, červené jablíčko,
komu ty se dostaneš, má zlatá Ančičko.
Koulela se, koulela, dvě naproti sobě,
komu bych se dostala, než Jeníčku, tobě.

<https://youtu.be/XdNHcRisfuQ>

<https://youtu.be/f1etyP0qUAW>

Předčtenářské činnosti:

Práce s texty pohádek a příběhů. Vyberte si text pohádky, která se vztahuje k období sklizně. Pohádka o červené řepě (Naděžda Bilincová), O posledním jablíčku (Dagmar Šottnerová).....

Přečtete a pracujte s textem. Jaké postavy se v textu vyskytovaly, jak asi vypadaly, dítě vypráví děj, jak si ho zapamatovalo. Může vymyslet jiný konec příběhu. Přemýšlejte o hlavní myšlence pohádky, plyne z ní nějaké ponaučení?

Sledujte nadřazené pojmy jako například- jablka, hrušky= ovoce. Babička, vnučka, dědčeka= lidé. Pes, kočka, myška= zvířata.

Na závěr si na pohádku můžete zahrát.

Předmatické činnosti:

Můžete pracovat s čerstvými jablky. Dítě je může třídit podle velikosti, tvaru, barvy. Do různých misek přidávat a ubírat. Hodnotit, kde je více- méně, hodně- málo. Může z nich stavět řadu. Společně hodnotíte větší- menší, před- za, skupina malých jablek- skupina velkých jablek, všechna jablka- žádné jablko. Po rozkrojení jablka zjistíte, že vzniknou dvě půlky. Po rozkrojení půlek- 4 čtvrtky. To vše z jednoho jablíčka.

Na závěr si jablka omyjte, nakrájejte a upečte společně jablečný závin. Nebo jiný koláč. Nasušte si křížalky. Vytvořte přesnídávku. Smíchejte ovocný salát.