

## Náměty činností pro předškolní děti

**Téma: „Prší, prší, jen se leje“.**

**Cílem je:** Seznámit děti s významem vody pro život rostlin a živočichů, poznávat její vlastnosti a místa výskytu v přírodě, pozorovat vodu v různých skupenstvích, provádět pokusy.

**Činnosti:** Pozorování vody v přírodě / potok, řeka, rybník, studna, studánka, kaluže/, hry s vodou, poznávání vody v jejích proměnách / déšť, led, sníh, pára, mlha, rosa, mraky, kroupy/, pokusy s vodou smícháním s...Voda a olej, voda a cukr, sůl, ocet /ochutnávka/, voda a kámen, voda a dřevo, voda a rozinky atd., namáčení končetin ve vodě teplé, studené, výroba zmrzliny smícháním s ovocnou šťávou, ochutnávání vody čiré, pak s přidáním koření, bylinek – výroba čaje šípkového, bylinkového..., pozorování vody při varu – za asistence dospělého, přelévání vody do nádob menších, větších.

### **Výtvarné, pracovní a estetické činnosti**

Zapouštění temperových barev na vlhký papír, po zaschnutí papír vystříháme do tvaru – trojúhelník, kruh, čtverec, obdélník a máme ubrousek pod hrnek. Vlhký namalovaný papír můžeme zmačkat, po zaschnutí opatrně rozbalíme a ubrousek bude mít plastickou strukturu. Do skleniček s vodou nasypeme různá koření, pozorujeme, co se změní – barva vody, vůně... Vodu ve skleničkách obarvíme, pak říkáme názvy barev a stejné barvy hledáme na předmětech kolem sebe. Řídké lepidlo rozetřeme na papír, do něho zapouštíme barvy – odstíny modré, zelené, žluté. Namalujeme si vodu. Při tom si můžeme říkat báseň:

Tichá voda omývá oblázky.

Kdopak mi odpoví na moje otázky?

Co kdyby na Zemi nebylo vody?

Bez vody by nebyli velryby, žraloci,

delfíni, medúzy a mořští koníci.

Nebublaly by potůčky, ze kterých pijí laně.

Nebylo by koupání v naší vlastní vaně.

Nešplouchal by rybník a v něm neplavaly by ryby.

Nepršelo by z oblaků.

Tak radši žádné kdyby.

### **Hudební a pohybové činnosti**

Zpěv písní – Pod našima okny, Holka modrooká, Prší, prší, Široký, hluboký.

Při zpěvu písní dítě chodí s miskou vody tak, aby ji nerozlilo. Chůze v holínkách v kaluži. Pleskání rukama do vody v potůčku, ve vaně, foukání do vody, kopání nohama ve vaně. Pohybové vyjádření na říkanku:

Kapky tančí mazurku, prší, prší zvesela,

na střechu nám zahraje tahle mokrá kapela.

/ Dva úkroky stranou, dva úkroky zpět, sepnout prsty ve vzpažení, kývat hlavou vpřed a vzad /.

### **Předčtenářské činnosti**

Poslech četby příběhu „Hádka z mráčků“ z knihy „Příběhy pomáhají s problémy“ – B. Badegruber, F. Pirkl.

Příběh „Jak se myšáček koupal ve vaně“ z knihy J. Kahouna – „Kdo přečte ježečkovi pohádku?“ – povídání o příběhu.

Hádanky

Proběhneme kaluží, nohy máme v suchu, tyhle botky vydrží, v dešti volám juchů. / holínky /

Bílá paní z konvičky polila svět celičký. Vidím na krok, víc už nic, volám slunce, posviť víc! / mlha /

Běží to v potoku, od roku do roku. A nikdy dopředu a nikdy dozadu. Prozrad' mi proroku, copak to je? / voda /

