

Náměty činností pro předškolní děti

3. Tř.

Téma: „Když se řekne strom“

Cílem tematického celku je poznávat pestrost podzimní přírody, využívat ji k různým hrám, poznávat stromy a jejich názvy podle tvaru listů, plodů, kůry, všeobecně se seznámit s významem pro člověka i zvířata.

Hádanka:

Zjara dává krásu,
chládek v parném létě,
na podzim tě krmí,
v zimě zahřeje tě.

Báseň:

V lese roste strom, /stoj rozkročný, ruce vzpažit/

silný, jako hrom. /upažit, ruce ohnout v loktech, dlaně v pěst, napnout bicepsy/

I když málo prstů máš, /ruce předpažit, ukázat dlaně s roztaženými prsty/

na podzim je vždycky snadno spočítáš. /dlaně v pěst, počítání od 1 -10, prsty postupně natahovat od palců po malíčky/

Strom je velký pán, /opět ve stoji rozkročném ruce vzpažit/

v lese není sám. /ukazováčky obou rukou kývat vpravo, vlevo/

Větvičkami zatřese, /ruce vzpažit, zatřást dlaněmi s roztaženými prsty/

chládek všem přinese. /ruce nad hlavou spojit v stříšku/

Činnosti:

Povídání o významu stromů pro člověka a zvířata, poskytují potravu, stín, schovávají se v něm ptáci, drobní savci – veverky, kuny, listy vytvářejí kyslík pro dýchání, ze dřeva se vyrábí papír, palivo, chrání zem před vysycháním. Prohlížíme si stromy a jejich plody v knihách, v přírodě si osaháme kůru, listy, plody, nasbíráme si je, uděláme doma výzdobu.

Výtvarné, pracovní a estetické činnosti:

Otiskávání listů, natřených barvou, na papír – střídání barev, kreslení tvarů listů na čtverečky papíru – tvoření pexesa, hra s ním, zatloukání hřebíčků do prkénka, proplétání barevnou vlnou, tvoření sluníčka, kytičky, sběr přírodnin, tvoření výstavky, vyklepávání listů kartáčem, pozorování žilek, navlékání listů na nitku – tvoření housenky, tvoření mozaiek z nasbíraných plodů, některé můžeme ochutnat /ovoce, oříšky/, lepení listů a vystřihávání.

Hudební a pohybové činnosti:

Zpěv písní s podzimní tematikou, tleskání do rytmu, podupávání, točení dokola.

„Na podzim, když padá listí“

„Žežuličko, kde jsi byla?“

„Měla babka“

Objímání stromů v přírodě, schovávání za stromy, tvoření kruhů kolem stromů – držíme se za ruce, běžíme ke stromu, který se jmenuje...., hlazení kůry stromů.

Předčtenářské činnosti:

Vyprávění o stromu – vymyšlení děje, procvičování básně „V lese roste strom“.