

Náměty činností pro předškolní děti, které jsou v karanténě - 2. třída

Téma: „zvířátka v lese“

Cílem tematického celku: je seznámit děti se zvířátky v lese, znát jejich jména. V domácích podmínkách můžeme využít tyto návrhy činnosti a realizovat i další, které děti napadnou.

Pohádka „Boudo, budko“:

Na paloučku uprostřed lesa stála krásná, malá, dřevěná chaloupka. Jednoho dne šla kolem myška.

Postavila se před ní a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zaklepu a zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Myška zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

Nikdo se neozval. Myška vešla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabydlela.

O několik dnů později skákala přes palouček žabka.

Zastavila se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Žabka zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

A chaloupky se ozvalo: „Já myška Hryzala. A kdo jsi ty?“

„Já jsem žabka Kuňkalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“

„Pojď, budeme bydlet spolu, bude nás víc, nebudem se bát vlka nic.“

A tak tam spokojeně bydlely spolu.

Zanedlouho hopkal kolem zajíček. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdopak jsi ty?“

„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu s vámi bydlet?“

„Jistě zajíčku, pojď k nám, bude nás víc, nebudem se bát Vlka nic.“

Šel kolem medvěd a uviděl chaloupku. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdopak jsi ty?“

„Já jsem medvěd Křivošlap a chtěl bych s vámi bydlet.“

Zvířátka se podívala z okna chaloupky a uviděla velkého medvěda. I ulekla se.

Medvěd na nic nečekal a otevřel dvířka chaloupky. Jak chtěl vlézt dovnitř, zbořil celou chaloupku.

Zvířátka se polekala a utekla zpátky do svých pelíšků.

Činnosti: čtení příběhu o zvířátkách, hledání odpovědí na otázky: „Které zvířátko bylo první, druhé, třetí, poslední a tak dál?“ Povídáme si spolu s dětmi. „Co by se mohlo stát v pohádce jinak?“ (rozvoj fantazie). „Jaká další zvířátka znáš?“ Na základě tohoto mohou děti hledat v knížkách a časopisech zvířátka, která bydlí v lese.

Vyprávějte si pohádku na rozhýbání jazyčku:

V poli stála budka. Přiběhla k ní myška Hrabalka (ííííí), zaťukala (ťuk, ťuk) a zavolala: „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“ Ale nikdo se neozval. Myška tedy vlezla do budky a zůstala v ní.

Přiskákala žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk). „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (ííííí). Kdo jsi ty?“ „Žába Kuňkalka.“ (vyplazovat jazyk)

„Pojď, můžeš zůstat se mnou!“ I přistěhovala se žába k myšce a žily v budce spolu.

Přihopkoval zajíc (zuby na sebe a cvakat):

„Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (ííííí), a žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk). A kdo jsi ty?“

„Zajíček Ušáček.“ (zuby na sebe a cvakat) „Pojď také k nám!“ Tak tam žili spolu tři.

Tu se přišoural medvěd. (brum, brum)

„Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

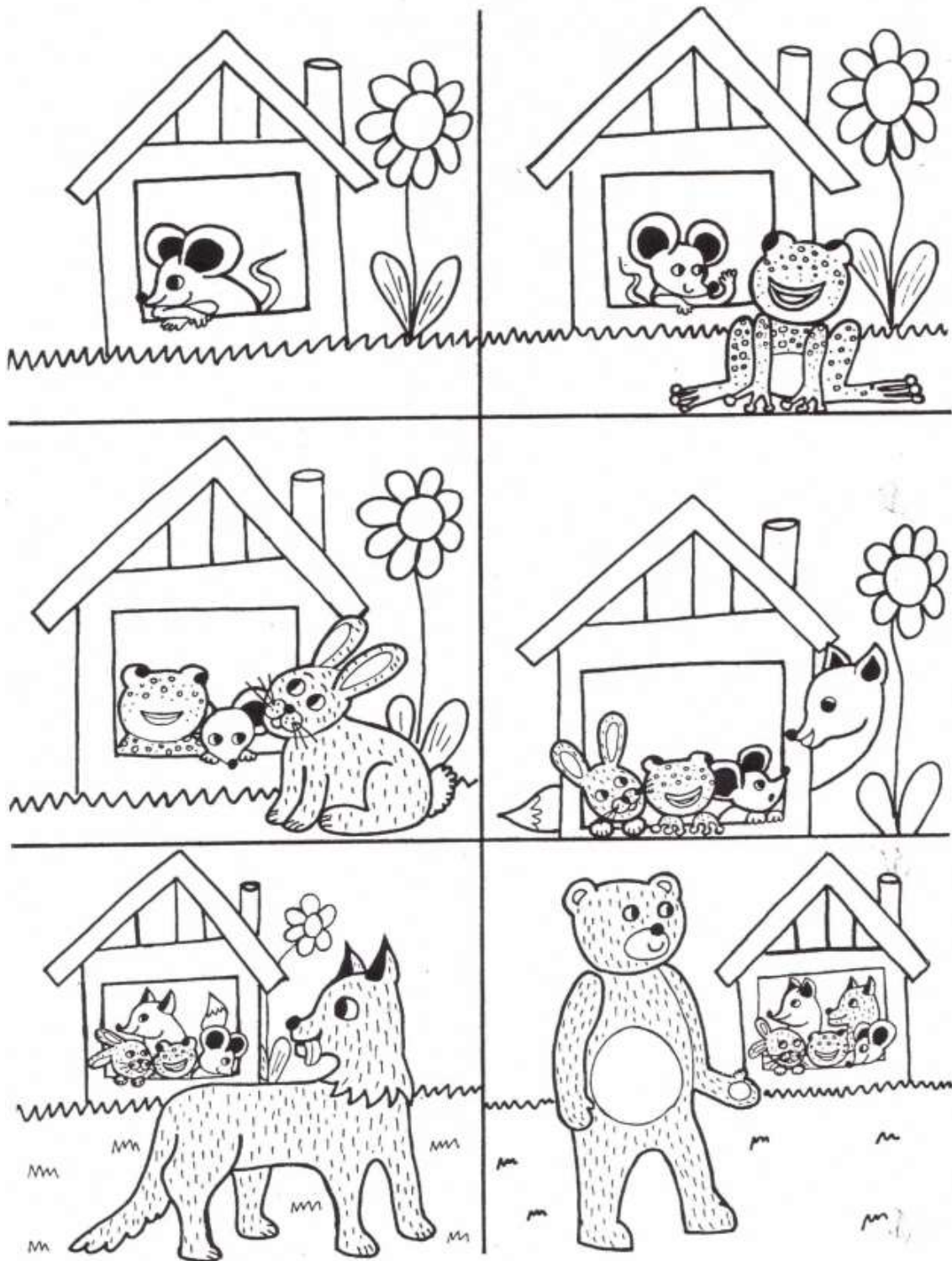
„Já, myška Hrabalka (ííííí), a žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk), zajíček Ušáček (cvakat zuby), A kdo jsi ty?“

„Já medvěd Křivošlap!“ (Brum, brum)

A medvěd tláp, šláp, bác a bác, rozšlapal budku!

Všichni se rozutekli a medvědovi zůstala jen rozbitá bouda.

Rozstříhejte obrázkový příběh „Boudo budko“



Zkuste s dětmi skládat příběh podle toho jak jde za sebou a vyprávějte děj s dětmi, potom děti sami.

Výtvarné, pracovní a estetické činnosti:

Výroba zvířátek z papíru a svačínového sáček.



Připravíme si svačínový sáček a na něj nalepíme z barevných papírů různá zvířátka z lesa. Můžeme si vyrobit i Boudu, Budku a zahrát si společně pohádku, kterou jsme se děti naučily.

Hudební a pohybové činnosti: Zpěv písní s tematikou se zvířátky, vytleskávání, podupávání rytmu. Běží liška k táboru, Běžel tudy zajíček.

<https://www.youtube.com/watch?v=mdoWIEslik>

Předčtenářské činnosti:

Poslech pohádky „Boudo, budko“ a vyprávění. O čem pohádka byla, opakovat s dětmi básničku. O čem pohádka byla, která zvířátka bydlí v lese, doplňování pohádky...

Internetové odkazy k činnostem:

[https://cz.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=zv%C3%ADřátka%20v%20lese%20mš&eq=zv%C3%ADřátka%20v%20lese&etslf=6243&term_meta\[\]=zv%C3%ADřátka%7Cautocomplete%7C0&term_meta\[\]=v%7Cautocomplete%7C0&term_meta\[\]=lese%7Cautocomplete%7C0&term_meta\[\]=mš%7Cautocomplete%7C0](https://cz.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=zv%C3%ADřátka%20v%20lese%20mš&eq=zv%C3%ADřátka%20v%20lese&etslf=6243&term_meta[]=zv%C3%ADřátka%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=v%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=lese%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=mš%7Cautocomplete%7C0)