

Náměty činností pro předškolní děti, které jsou v karanténě - 2. třída

Listopad- doplnění činností k tématu „Kutálí se ze dvora“.

Téma: „Kutálí se ze dvora 2.“

Cílem tematického celku: je seznámit děti během týdne s ovocem, zeleninou, které podzim přináší a prozkoumat je. Vědět proč jsou prospěšné našemu tělu, že obsahují vitamíny a pomáhají nám udržovat naši kondici a zdraví. V domácích podmínkách můžeme využít tyto návrhy činnosti a realizovat i další, které děti napadnou.

Básničky:

DÝŇĚ

Kutálí se líně

velikánská dýně.

V bříšku má sto semínek,

malých dýních miminek.

chudák dýní maminka,

než spočítá miminka,

skončí podzim, bude mráz,

kam semínka uschováš?☺

U básničky si ukazujeme dýni. Seznamuje se s jejím tvarem, povrchem, rozřízneme ji a podíváme se, jaké překvapení se skrývá uvnitř. Jééééé. Básnička měla pravdu. Vyndáme pár semínek a dáme si je usušit na jaro. Prohlédneme si je a vyprávíme si jak se semínka na jaře zasadí a jak rostou. Co můžeme z dýně uvařit? Na co ji můžeme použít?

Vyrobíme si dýňové strašidylko z dýně a nebo z papíru? Uvaříme si dýňovou polévku?



Dýňová polévka:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iKd1YRFWvQ>



Papírovou dýni vyrobíme jednoduše. Vystříháme tvar dýně z oranžového papíru a nalepíme oči, ústa, zuby, nos podle vlastního nápadu.

Básnička „Zelenina „

Mrkev, hrášek, cuketa,

to je pane dobrota.

V každém kousku zeleniny,

nachází se vitamíny.

Nemoc ta mě neskolí,

nikde mě nic nebolí.

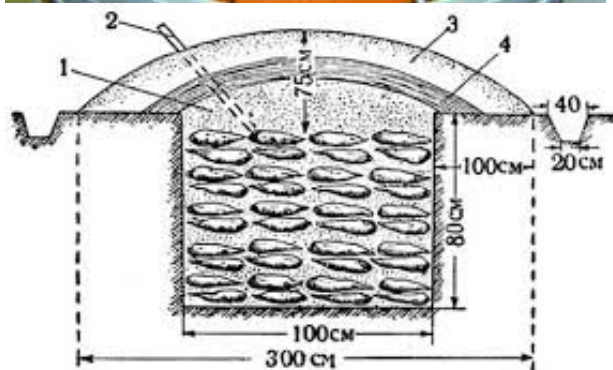
Činnosti: Nakrájíme zeleninu (mrkev, kedlubnu, rajče, papriku, květák) na malinké kousky a dáme na talíř. Na druhý talíř dáme ovoce nakrájené na kousky (jablko, hrušku). Zavážeme si

vzájemně a postupně oči šátkem , bereme si kousky a hádáme, jaký kousek ovoce, zeleniny jsme si vybrali a ochutnali. Můžeme se střídát celá rodina, užijeme si s dětmi mnoho legrace.

Vyprávíme si o tom, proč je zelenina zdravá, že obsahuje vitamíny, které prospívají našemu tělu.

Vyprávíme si, jak můžeme některou zeleninu uskladnit a nebo jak dříve lidé uskladnili mrkev, aby vydržela. Sklep, mrazák, sušení zeleniny, sterilování. Viz obrázky.

Můžeme s dětmi vyzkoušet pokus. Jednu mrkev necháme v teple a druhou dáme do chladničky, nebo do vody. Pozorujeme s dětmi, co se děje.



S dětmi můžeme společně vytvořit obrázek mrkve:

Co potřebujeme? Temperové barvy (hnědou a modrou), štětec, nádobu na vodu, hadřík, papírové talířky 2ks, oranžový a zelený papír, nůžky a lepidlo.



Postup: talířek nabarvíme temperovými barvami, půlku hnědou a půlku modrou barvou. Z oranžového papíru vystříháme tvar mrkve a ze zeleného proužky, které nalepíme k mrkvi jako listy. Mrkev nalepíme do připraveného obrázku, aby byla „v zemi“.

☺

Básnička:

BRAMBORY

Kopu, kopu brambory, (*děláme, že kopeme motykou*)

mám jich plné komory, (*ukážeme oběma rukama vééeliký kruh*)

uvařím je na loupáčku, (*mícháme vařečkou dokola, jako v hrnci*)

pozvu na ně naši Kačku, (*ukazuji rukou gesto „pojd’*)

ta se bude mít, ta se bude mít. (*pohladíme si břicho, jako když jíme něco dobrého*)

Básničku vyprávíme s pohybem ☺.

Můžeme si k večeři uvařit brambory na loupáčku, loupat a vyprávět si ...třeba...příběhy z dětství tatínků, maminek, dědečků, babiček. ☺

VÝTVARNÁ ČINNOST:

Můžeme si vystříhnout pytel a natiskat si do něj hnědou temperovou barvou tiskátkem z brambor spoustu brambor. Brambory se přece dávají do pytle ☺.



Do pracovního listu doplň počet brambor.

ESCOLA INFANTIL N. 5. DE FÁTIMA

EU SOU: _____

AMOR! DESENHE BOLINHAS DENTRO DOS SAQUINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL NO QUADRINHO AO LADO.

