

Náměty činností pro předškolní děti

2. třída

Téma: „Kutálí se ze dvora“

Cílem tematického celku: je seznámit děti během týdne s ovocem, zeleninou, které podzim přináší a prozkoumat je. Vědět proč jsou prospěšné našemu tělu, že obsahují vitamíny a pomáhají nám udržovat naši kondici a zdraví. V domácích podmínkách můžeme využít tyto návrhy činnosti a realizovat i další, které děti napadnou.

Básnička:

Zelená je zelenina,
je tak zdravá, a tak prima!
Kedlub, hrášek, zelí,
to nás rozveselí.

Křupavá je mrkvička,
zdravá máme očička.
Květák, celer, petržel,
v polévce jsi dneska měl.

Papriku a rajčátko,
sníme spolu zakrátko.
Patison i baklažán,
mám tak rád a nejsem sám.

Cuketa i brokolice,
chutnají nám převelice.
Česnek, pórek, cibule,
proti virům bojuje.

Jíme hodně zeleniny,
máme v sobě vitamíny!



U básničky si ukazujeme zeleninu na obrázcích (příloha), nebo zakoupenou. Můžeme použít různé letáky z hypermarketů a obchodů a vystřihávat obrázky zeleniny. Případně metody kombinujeme. Můžeme si s dětmi vyrobit jednoduchou knížku s obrázky k básničce. Viz příloha.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sz4QPwcyJJo>





Nakonec můžeme básničku vyprávět podle obrázků zeleniny.

Činnosti: osahání zeleniny, porovnávání tvaru, velikosti, barvy. Hledání odpovědí na otázky:

„Jaká je, měkká, tvrdá?“

„Jaký má tvar? Je dlouhá, kulatá, šišatá?“

„Jakou má velikost? Malá, velká?“

„Jakou má barvu? Bílou, oranžovou, zelenou?“ apod.

Povídáme si spolu s dětmi. „Co by to mohlo být, kdyby to nebyla brambora, mrkev, celer, hrášek?“ (rozvoj fantazie).

Například: „Petržel vypadá jako raketa.“☺



„Jaká jídla ze zeleniny znáš?“

Na základě tohoto mohou děti něco ze zeleniny vyrobit:



...anebo pomoci oškrábat mrkev a další zeleninu, nakrájet na kostičky, nastrohat, pomáhat vařit polévku mamince, babičce, tatínkovi a pomoci při přípravě jídla: zeleninová polévka, strouhaná mrkev atd...



nebo



...

Zeleninová polévka:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQcqarbOadk>

Grafomotorická cvičení při vaření polévky:

Jsou vhodná pro uvolnění ruky pro kreslení uvolněné čáry, linie a pro následný nácvik psaní.

Vezměte:



a



Nechte dítě míchat v prázdném hrnci, anebo může míchat nakrájenou zeleninu (uvolnění ramenního kloubu). ☺



Obkreslete s dítětem hrnec na papír a vytvořte si list na procvičení grafomotoriky:



... a můžete míchat...

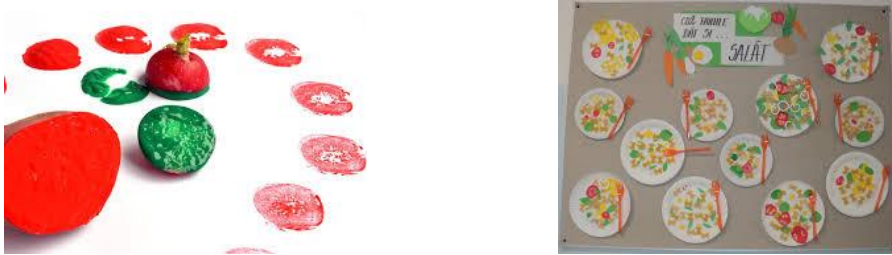
Dbejte na správné držení tužky:



☺

Výtvarné, pracovní a estetické činnosti:

Výroba zeleninové polévky. Vystříhnete kruh ze čtvrtky /obkreslení talíře/. Rozřízněte mrkev, bramboru, petržel a obtiskujte tvary na papír (použijte temperové barvy). Zeleninová razítka – můžete vytvářet vykrajovátky na těsto. Procvičujeme jemnou motoriku ruky, práci s barvou a štětcem, rozvíjíme estetické cítění, úklid po činnosti...)



Zeleninovým tiskátkem děti tiskají určený počet (upevňování orientace v číselné řadě 1-5). „Teď natiskneme dvě mrkvičky... Jedna – dvě“....

Můžeme vybarvovat natištěná tiskátka jinou barvou a procvičovat posloupnost střídání 2-3 barev se pravidelně opakující na čtvrtku. (Dbáme na správné špetkovité držení štětce či pastelky)

Hudební a pohybové činnosti: Zpěv písní s podzimní tematikou, vytleskávání, podupávání rytmu, ťukání na vařečky apod. Měla babka, Koulelo se, koulelo, Hádaly se houby apod., které již známe.

https://www.youtube.com/watch?v=NEF_GTa8wLQ

Předčtenářské činnosti:

Poslech veršované pohádky „Malá pohádka o řepě“ a vyprávění. O čem pohádka byla, opakovat s dětmi básničku. Je stejná jako pohádka „O řepě?“, kde je rozdíl? Vyprávějte pohádku „O řepě.“ Povídejte si o tom, jak je důležitá spolupráce a pomoc doma.

Malá pohádka o řepě

František Hrubín

Dědek řepu zasadil,
u pole se posadil,
čekal, čekal,
mráz ho lekal,

sluníčka se bál,
dešti jenom lál.
Bez večeře, bez oběda
čeká dědeček,
nejednou se hlína zvedá,
roste kopeček.

"Bábo, roste řepa!"
"Prosím tě, co vidíš!"
"Bábo, což jsi slepá?"
"Dědku, ty mě šidíš!"
Zavolali vnučku,
vnučka pejska,
pejssek kočku,
kočka myš.

Chytli se a čekají,
šepty, šepety šeptají -
neslyšíš?

Myšce byla dlouhá chvíle,
hopsala si rozpustile,
trhla kočkou,
kočka pejskem,
pejssek vnučkou,
vnučka bábou,
bába dědkem -
dědek prázdné ruce měl,
nikoho se nedržel,
udělali báb...

Kopeček se ještě chvěje,
jak se pod ním krtek směje.

Internetové odkazy k činnostem:

<https://www.predskolaci.cz/category/podzim/ovoce-a-zelenina-podzim>

<https://www.predskolaci.cz/zelenina/12206>

